

## Экзаменационные вопросы по дисциплине «Казахстанское право»

1. Раскройте понятия предмета, метода, системы и функции курса «Казахстанское право». Укажите основные методологические принципы, присущие курсу «Основы права». Установите связь науки «Казахстанское право» с другими смежными отраслями права.
2. Охарактеризуйте этапы возникновения государства. Раскройте понятие и сущность государства. Опишите исторические типы государства. Укажите отличительные признаки государства.
3. Рассмотрите основные теории происхождения государства. Выделите основные признаки и функции государства. Определите соотношение права и государства.
4. Раскройте понятие формы государства: элементы, причины многообразия. Укажите факторы, влияющие на форму государства. Определите понятие и виды формы государственного правления.
5. Рассмотрите понятие, признаки и виды правонарушений. Сформулируйте отличие правонарушения от аморального поступка. Разграничьте понятие преступления и проступка.
6. Что представляет собой юридический состав правонарушений. Укажите виды юридической ответственности. Определите понятие и выделите отличительные признаки правомерного поведения.
7. Дайте правовую оценку понятию «государственное принуждение». Изложите основные признаки юридической ответственности. Установите цели и принципы юридической ответственности.
8. Раскройте понятие и состав правонарушения. Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие понятие юридической ответственности: необходимая оборона и крайняя необходимость. Объясните понятие и значение презумпции невиновности.
9. Рассмотрите понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Выделите основные конституционно – правовые нормы. Укажите методы конституционно-правового регулирования.
10. Проанализируйте понятие и этапы развития Конституции Республики Казахстан. Дайте правовую оценку нормативным договорам как источникам конституционного права РК. Определите основные свойства и функции конституции.
11. Что представляют собой основы конституционного строя. Укажите конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Установите свойства верховенства и прямого действия Конституции Республики Казахстан.
12. Охарактеризуйте основы административного права Республики Казахстан. Раскройте предмет и метод административного права. Что представляет собой юридически властное содержание предписаний и запретов. Дозволение.

13. Рассмотрите понятие и принципы государственной службы. Определите понятие «государственный служащий». Выделите основные требования, предъявляемые к государственным служащим.
14. Раскройте понятие и основные признаки административной ответственности. Укажите субъектов административной ответственности. Что представляет собой административное правонарушение. Сформулируйте состав административного правонарушения.
15. Укажите основания освобождения от административной ответственности. Охарактеризуйте производство по административным правонарушениям. Определите обстоятельства, исключающие административную ответственность.
16. Охарактеризуйте основы гражданского права Республики Казахстан. Рассмотрите понятие, предмет, принципы гражданского права. Проанализируйте метод гражданского права.
17. Что представляет собой гражданско-правовое отношение и укажите его основные элементы. Дайте правовую оценку гражданам (физические лица) и юридическим лицам как субъектам гражданско-правовых отношений.
18. Определите условия и порядок заключения брака (супружества). Укажите основные условия прекращения брака (супружества). Рассмотрите основания и порядок признания брака недействительным. Изложите личные и имущественные права и обязанности супругов.
19. Охарактеризуйте основы организации и деятельности правоохранительных органов. Раскройте понятие правоохранительной деятельности. Выделите основные направления деятельности правоохранительных органов. Сформулируйте основные принципы правоохранительной деятельности.
20. Проанализируйте правовые способы и гарантии защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Рассмотрите методы и формы финансового контроля.
21. Что представляет собой финансовая деятельность государства. Определите понятие финансовых отношений. Укажите субъектов финансового правоотношения. Охарактеризуйте функциональный финансовый контроль и органов, его осуществляющих.
22. Раскройте понятие, состав и характеристику элементов финансовой системы РК. Проанализируйте сущность Министерства финансов как участника финансовой деятельности. Охарактеризуйте деятельность Комитета РК по финансовому мониторингу.
23. Рассмотрите понятие бюджетного права, бюджета, бюджетной системы и бюджетного процесса. Что представляют собой источники бюджетного права и бюджетное законодательство РК.
24. Укажите субъектов налоговых правоотношений. Охарактеризуйте юридический состав налога: элементы налогообложения и их правовая характеристика. Установите виды и правовую характеристику объектов налогообложения.

25. Основы трудового права. Раскройте понятие, предмет и метод трудового права. Укажите источники трудового права. Определите особенности источников трудового права.
26. Рассмотрите принципы трудового права. Обозначьте механизм правового регулирования общественного труда. Определите значение трудового права и его место в системе права. Коллективный договор.
27. Раскройте понятие, стороны, содержание трудового договора. Укажите основные отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг.
28. Изложите основания прекращения трудового договора. Раскройте понятия дисциплины труда, рабочего времени и времени отдыха. Установите гарантии граждан при заключении трудового договора.
29. Определите понятие гарантийных и компенсационных выплат. Укажите особые виды режима рабочего времени. Проанализируйте полную материальную ответственность работников.
30. Установите субъектов и объектов трудового права. Определите правовой статус безработного. Охарактеризуйте правовую организацию трудоустройства. Укажите виды трудовых договоров. Выделите основания для заключения срочного трудового договора.
31. Что представляет собой материальная ответственность сторон трудового договора. Определите условия безопасности и охраны труда. Раскройте понятие трудовые споры. Установите общественный порядок приёма на работу.
32. Охарактеризуйте основы уголовного права Республики Казахстан. Раскройте понятие, предмет и принципы уголовного права. Укажите источники уголовного права.
33. Определите действие уголовного закона в пространстве и во времени. Дайте правовую оценку обратной силе уголовного закона. Выделите задачи уголовного права. Раскройте сущность уголовной политики.
34. Определите структуру уголовного законодательства. Укажите нормы уголовного права, их структуру, виды диспозиций и санкций. Раскройте понятие и виды толкования уголовного закона.
35. Сформулируйте понятие уголовной ответственности. Изложите понятие, признаки, цели наказания. Укажите виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
36. Раскройте понятие преступления. Рассмотрите классификацию и состав преступлений. Что понимается под малозначительностью и неоднократностью преступлений. Укажите категории преступлений.
37. Укажите стадии совершения преступления. Определите понятие и виды соучастия. Установите отличие преступлений от иных видов правонарушений. Раскройте понятие совокупности преступлений.
38. Определите понятие и цели наказания. Укажите виды наказания. Изложите основные и дополнительные меры наказания. Охарактеризуйте сущность и содержание наказания. Система наказаний.

39. Охарактеризуйте общие начала назначения наказания. Укажите порядок определения сроков наказаний при их сложении и зачете. Определите понятие условного осуждения.
40. Рассмотрите обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Обозначьте обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Укажите основные и дополнительные виды наказания. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права. Основные черты и тенденции развития современного международного права.
41. Гражданин Казахстана Мусин поступил на службы в органы юстиции другого государства. Как решиться вопрос о его гражданстве?
42. Аким района издал решение об обязательном участии жителей района в выборах. Соответствует ли такое решение Акимом законодательству о выборах?
43. Депутаты Мажилиса парламента требуют установления административного штрафа за неявку граждан на выборы. Правомерна ли такая постановка вопроса?
44. Кандидат в депутаты парламента в день выборов проводил агитацию. Соответствуют ли закону такие действия кандидата? Возможно ли распространение анонимных агитационных материалов во время выборов?
45. На уроке по административному праву на вопрос об особенностях административно-правовых отношений ученик Асанов ответил, что одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган; они носят горизонтальный характер; возникают по инициативе одной стороны; юридически стороны не равны; споры между участниками административно-правовых отношений разрешаются в административном порядке. Точен ли ответ ученика Асанова?
46. По методу воздействия на поведение субъектов ученик Сериков проклассифицировал нормы административного права следующим образом: запретительные, уполномочивающие, поощрительные. Некоторые ученики выразили сомнение в правильности такой классификации. Каково ваше мнение?
47. Два должностных лица из аппарата Акимом города создали совместно с другими лицами рекламное агентство. Можно ли признать эти действия государственных служащих соответствующими законодательству?
48. Начальник отдела районо издал приказ в отсутствие заведующего районо об освобождении от должности директора школы и о назначении на нее другого лица. Однако освобожденный директор школы не согласился с приказом, заявив, что его назначил заведующий районо и поэтому он будет продолжать исполнять обязанности директора школы до приказа зав.районо о его освобождении. Законны ли действия директора школы и начальника отдела районо? Каким образом может быть решено дело?
49. 8 марта 2002 г. Около 24 ч. Гражданин М. громко пел в подъезде своего дома. На предупреждение соседа из другой квартиры прекратить пение он не отреагировал и продолжал петь. Сосед позвонил участковому инспектору.

Совершил ли правонарушение М.? Прав ли был сосед, позвонив участковому? Как бы вы разрешили эту ситуацию?

50. Ученик 4 класса Петров Виктор в автобусе не оплатил проезд. Контролер потребовал предъявить билет либо проездной билет. У Петрова Виктора не оказалось ни того, ни другого. Контролер потребовал штраф с Петрова. Прав ли контролер? С какого возраста наступает административная ответственность? Кто в данном случае должен понести административную ответственность?

51. Шестнадцатилетние Бекешев и Макатов, имеющие дурную славу местных хулиганов, во время школьной дискотеки вели себя вызывающе, приставали к девушкам, которые отказывались с ними танцевать, выкрикивали непристойности, а затем, сопровождая свои действия нецензурной бранью, вырвали у ведущего микрофон и стали орать в него. На доставленных в районный отдел внутренних дел Бекешева и Макатова были составлены материалы, которые направили для рассмотрения в районную комиссию по делам несовершеннолетних. Правильное ли решение принято? Подлежат ли Бекешев и Макатов административной ответственности?

52. Аким области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак. Прокурор области внес протест на это решение. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти принимать нормативные правовые акты, вносящие изменен Закон о браке и семье?

53. В марте 2002 г. Граждане Бергимбекова и Имантаев решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они заключили брак в мечети. Посоветовавшись с родителями, они посчитали, что их брак является заключенным и государственной регистрации в органах юстиции не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Бергимбекова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе юстиции не приняли, потребовав представить свидетельство о регистрации брака. Дайте оценку действиям должностных лиц.

54. Бывший депутат парламента 60-летний А., отдыхая в санатории, познакомился с 38-летней Баян З., также приехавшей отдыхать в санаторий из г. Костаная. А. и Баян З., за период пребывания в санатории понравились друг другу, и к концу пребывания в санатории А. предложил Баян стать его женой. Брак был зарегистрирован в органе юстиции, и Баян З. переехала жить в дом к мужу. Спустя три месяца А. был доставлен с диагнозом острая сердечная недостаточность в больницу скорой помощи, где вскоре и умер. После похорон А. его сын Ануарподал иск о признании недействительным брака его отца с Баян З. В исковом заявлении Ануар указал, что этот брак был фиктивным, так как Баян З. не заботилась о его отце. А когда отец болел, она не ухаживала за ним, а вызывала на помощь его или его жену. Есть ли в данном случае основания для признания недействительным брака, заключенного между А. и З.? Что такое «фиктивный брак» и каковы его правовые последствия?

55. Проживающие в Таразе супруги Иманалиевы решили присвоить родившейся дочери имя «Караганда» в честь города, где работал отец ребенка. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа юстиции при регистрации рождения ребенка. При этом родителям было объяснено, что данное имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя – Алма. Обоснованны ли были требования работников отдела юстиции? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

56. Между родителями 11-летнего Дархана возник спор по поводу занятия его боксом. Отец настаивает на продолжении занятий, мать возражает против этого, считая, что бокс мешает школьным занятиям и может в будущем оказать вредное влияние на здоровье Дархана. Бабушка поддерживает мать, а дедушка считает, что Дархан должен вырасти сильным и выносливым, поэтому занятия боксом надо, несомненно, продолжить. Дархану нравится бокс, но он не хочет причинять волнения своей маме. Какой выход вы можете предложить в этой ситуации?

57. Абдрахманов С., выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Сакена от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 5000 тенге, на иждивении же Абдрахманова С. находятся жена и ребенок. Может ли суд освободить Абдрахманова С. от уплаты алиментов? Дайте консультацию Абдрахманову С.

58. Работник предприятия Николаев неоднократно опаздывал на работу. Учитывая высокую квалификацию Николаева, работодатель не принимал к нему дисциплинарных мер, ограничиваясь устным предупреждением, не требуя письменных объяснений. После последнего опоздания на работу на три часа работодатель в одностороннем порядке расторгнул трудовой договор и уволил Николаева. Правомерны ли действия работодателя? Как должен был поступить работодатель согласно Трудовому Кодексу?

59. 1 августа 2002 года Боранбаев купил у Татимова аккордеон за 10000 тенге. Деньги за него были вручены Татимову в тот же день. Татимов выдал Боранбаеву расписку о получении указанной суммы за проданный им Боранбаеву аккордеон. Стороны договорились что, Боранбаев возьмет аккордеон через 5 дней. Шестого августа Боранбаев явился к Татимову и попросил передать ему аккордеон, но последний отказался передать аккордеон и предложил Боранбаеву взять обратно 10000 тенге, заявив, что раздумал продавать аккордеон. Прав ли Боранбаев? Дайте совет Татимову.

60. Два приятеля Орманов и Вавилов разговорились о том, что самый «верный» способ добыть побольше денег – ограбить кассу какого-нибудь магазина перед закрытием. «Для этого нужно оружие», - сказал Орманов. «Попробуем достать», - ответить Вавилов. После разговора никаких попыток достать оружие они не предпринимали. Как вы думаете, если ли в действиях вышеуказанных лиц признаки преступления?